

НАУЧНАЯ ШКОЛА

Санкт-Петербург, наб. реки Мойки 48, корп. 11, каб. 24А. тел. +7 812 9311829, +7 911 9504477
 Сайт: <http://lab.emissia.org> ; эл. адрес: dr-akhayan@mail.ru

№п/п	Структурные компоненты, раскрывающие содержание научной школы	Краткая характеристика научной школы
1.	Название научной школы	Образовательное взаимодействие в высокотехнологичной информационно-образовательной среде
2.	Отрасль науки, в рамках которой работает научная школа	Направление: 44.06.01 - «Образование и педагогические науки» Направленность (профиль): 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
3.	Руководитель научной школы	Ахаян Андрей Андреевич, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), руководитель ОП «Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия», действительный член Академии Информатизации Образования, руководитель научно-исследовательской лаборатории педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании, главный редактор электронного научного журнала «Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters)»
4.	Статус научной школы	
	<i>4.1. Социокультурный смысл научной школы</i>	Поиск условий и механизмов профессионального развития педагога и обучающегося как субъекта собственной деятельности в условиях информационного

		общества.
	<i>4.2. Базовые концептуальные идеи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Идеи становления педагога как субъекта собственной деятельности. - Идеи информационной компетентности педагога. - Идеи информационной компетентности обучающихся. - Идеи интернет-поддержки образовательного процесса. - Идеи сетевого образовательного взаимодействия как инструмента инновационного развития образовательных систем и субъектов образовательного процесса.
	<i>4.3. Ведущие направления научных исследований:</i>	Педагогические проблемы применения интернет-технологий в образовании; сетевое образовательное взаимодействие в условиях высокотехнологичной информационно-образовательной среды; становление дистанционных образовательных систем; интернет-поддержка образовательного процесса; становление информационной и коммуникативной компетентности обучающихся и др.
5.	Ведущие научные труды школы	<p>Ахаян А.А. Виртуальный педагогический вуз. Теория становления. Монография / Науч. Ред.: В. В. Лаптев. - Санкт-Петербург, 2001</p> <p>Ахаян А.А. Виртуальный педагогический вуз. Становление действующей модели. Монография / Науч. Ред.: В. В. Лаптев. - Санкт-Петербург, 2001</p> <p>Ахаян А.А. Структура, диагностика и средства развития информационной компетентности учащихся. Научно-методические материалы для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540600 (050700)</p>

		<p>Педагогика / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб.: ООО "Книжный дом", 2008. - 144 с.</p> <p>Ахаян А.А. Терминология дистанционной научно-образовательной деятельности с применением internet-технологий // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2000. Июнь. ART 769.</p> <p>Ахаян А.А. К вопросу о технологии подготовки специалистов в области образования: информационно-образовательная среда педагогической магистратуры // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2009. № 10. ART 1362.</p> <p>Ахаян А.А. Функции телекоммуникационных технологий в проведении телекоммуникационных образовательных проектов // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2000. Сентябрь-декабрь. ART 797.</p> <p>Ахаян А.А. Метод "открытой платформы": очное обучение в педвузе с интернет-сопровождением // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2001. Октябрь-декабрь. ART 847.</p> <p>Ахаян А.А., Кизик О.А. Зарубежный опыт развития информационной компетентности учащихся // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2007. № 12. ART1220.</p> <p>Ахаян А.А. Подходы к педагогическому проектированию "виртуального педвуза" // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2000. Июнь. ART 774.</p> <p>Ахаян А.А. Педагогические проблемы эпохи информационного общества (материалы выступления) // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2000. Июнь. ART 774.</p>
--	--	--

		<p>журнал. 2014. Том 2. МЕТ 015.</p> <p>Ахаян А.А. Подготовка научной статьи - советы аспирантам педагогических специальностей (материалы выступления) // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2014. Том 2. МЕТ 017.</p> <p>Сементинев Е.В., Ахаян А.А. О постановке исследования возможностей технологии веб-квест по развитию познавательной активности учащихся // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2014. № 5. ART 2205.</p> <p>Ахаян А.А., Ярмолинская М.В. Самооценка подростками уровня своей социальной ответственности: возрастные особенности // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2012. № 4. ART 1787.</p> <p>Ахаян А.А., Сазонова А.Н. Инфоноосфера и высокотехнологичная информационно-образовательная среда: размышления о соотношении понятий. В сборнике: XXVI Ершовские чтения сборник научных статей с международным участием. Министерство образования и науки РФ; Тюменский государственный университет, Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова. 2016. С. 76-79</p> <p>Ахаян А.А. , Машарова В.А. Влияние интернет-взаимодействия в образовании на развитие познавательной активности учащихся // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2011. № 12. ART 1695.</p>
<p>6.</p>	<p>Сотрудничество с ведущими научными организациями,</p>	<p>1. С научной школой А.А.Андреева – Дидактика и теория воспитания в условиях современной инфоноосферы.</p>

	<p>ведущими образовательными учреждениями</p>	<p>2. С научной школой Степашко Л.А.- Невзоровых М.Н. и М.А. – Антропоориентированный педагогический процесс.</p> <p>3. С Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», Школа педагогики, кафедра теории и методики профессионального образования, г. Владивосток - совместная магистерская программа, научные связи.</p> <p>4. С Тульским государственным педагогическим университетом (кафедра педагогики), г. Тула.</p> <p>5. С Open School of Oulu University, Finland - база практик для магистрантов.</p> <p>6. С Информационно-методическим центром Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - исследовательские проекты общеобразовательных учреждений.</p> <p>7. С Луганским национальным университетом им. В.Даля (кафедра социальной работы и реабилитации), г. Луганск</p>
<p>7.</p>	<p>Создание научной среды (участие в ФЦП, грантах, работа Научного семинара и др).</p>	<p>Деятельность Научно-исследовательской Лаборатории педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании.</p> <p>Постоянно действующий Научный семинар на базе Лаборатории по педагогическим проблемам применения интернет-технологий в образовании.</p> <p>Проведение научных исследований при поддержке РФНФ: - Исследование путей становления информационной компетентности будущего педагога дистанционной формы</p>

		<p>обучения для общеобразовательной школы. (2006).</p> <p>- Исследование интернет- поддержки учебного процесса, как фактора становления ключевой информационной компетентности старших школьников. (2007).</p> <p>Постоянно действующий портал «Виртуальный педагогический институт» - интернет-поддержка обучения в магистратуре направления «Педагогическое образование» РГПУ им. А.И. Герцена.</p> <p>Деятельность Лужского виртуального научно-образовательного центра (на базе Лаборатории) по содействию развитию профессиональной компетентности учителей в области организации проектной деятельности школьников в современной информационно-образовательной среде.</p>
<p>8.</p>	<p>Информация о подготовке и защите диссертационных исследований в рамках основных направлений научной школы</p>	<p>Подготовлено и защищено 7 диссертационных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кизик О.А. Становление информационной компетентности учащихся в образовательном процессе профессионального лицея (2004) 2. Хачиров С.В. Дистанционное повышение квалификации педагогов на базе сети районных ресурсных центров (2005) 3. Кюршунова В.В. Становление информационной компетентности будущего учителя начальных классов (2006) 4. Нахметов И.Н. Интернет-поддержка учебного процесса как фактор становления ключевой информационной компетентности старших школьников (2007) 5. Маркелова С.А. Сетевая дистанционная поддержка педагогической практики

		<p>студентов (2010)</p> <p>6. Машарова В.А. Интернет-взаимодействие субъектов образовательного процесса как средство развития познавательной активности старшеклассников (2016)</p> <p>7. Ярмолинская М.В. Интернет-проект как инструмент формирования ответственности старшего подростка (2016)</p> <p>Ведутся диссертационные исследования:</p> <p>Есаулова Е.А. Влияние высокотехнологичной образовательной среды вуза на формирование ценностного отношения к профессии у будущих педагогов</p> <p>Кошевенко Е.Г. Система интернет-поддержки процесса обучения студентов педагогического колледжа как средство формирования профессиональной компетентности будущего педагога</p> <p>Личик А.В. Интернет-поддержка как инструмент развития познавательной активности магистров</p> <p>Роговкин С.В. Интернет-поддержка в системе корпоративного повышения квалификации</p> <p>Щуковский С.В. Открытая школа с интернет-поддержкой образовательного процесса как средство социальной адаптации подростков</p> <p>Сазонова А.Н. Теория и практика подготовки педагога к образовательному взаимодействию в условиях информационного общества (на примере магистратуры области Образование и педагогические науки) (докторское иссл.)</p>
--	--	--

--	--	--